



Orientaciones para el PERIODO DE ADAPTACION en esta Etapa Educativa:

- 1- **Comenzar la adaptación en casa:** para que el inicio de la escuela no suponga un cambio brusco en los hábitos diarios del niño/a, es necesario, en las semanas previas, adaptar de forma progresiva los horarios de sueño y las comidas.
- 2- **Preparar al pequeño/a** para que vaya haciéndose a la idea de cómo será su nueva experiencia: para ello, podemos visitar el colegio antes de empezar las clases, preparar juntos el material que llevara en su mochila, hablarle de las actividades divertidas que puede hacer en el aula o de todos los amigos nuevos que va a conocer.
- 3- **Reforzar su autonomía:** para que el niño/a pueda enfrentarse con seguridad a la nueva situación, es aconsejable reforzar el control de esfínteres, beber agua sin ayuda o reconocer su ropa, su bolsa.
- 4- Durante este periodo de adaptación, ~~en la medida de lo posible, es conveniente que sean los~~ padres los que **intenten llevarle y recogerle** del centro educativo, ya que eso se le dará seguridad y se acostumbrará antes al cambio.
- 5- Las **despedidas** deben ser **breves y alegres**. Es recomendable evitar las siguientes frases "si lloras me pongo triste" y mentir al niño/a con frases como "vengo enseguida", "aparco y ahora vuelvo" o irse sin que se dé cuenta. Hay que recordarle siempre que se volverá a recogerle. En el caso de situaciones de tensión, con llantos y rabiets, se debe responder con ternura y comprensión pero con firmeza, para que no piense que con sus protestas puede prolongar la despedida.
- 6- **Mostrar interés** por sus actividades, preguntarle a la salida de clase qué ha hecho, cómo lo ha pasado o los nombres de los compañeros/as nuevos a quienes ha conocido.
- 7- **Mantener una comunicación fluida con el tutor/a:** los padres deben acudir a las entrevistas que se organicen en el centro y debemos facilitarle al docente toda la información posible de nuestro/a hijo/a. Es importante acudir al maestro/a ante cualquier inquietud, pero sin intentar acaparar su atención en momentos delicados, como son la salida o la entrada del aula, cuando tiene que atender a todos los alumnos de la clase. Para ello existen horarios de tutoría.
- 8- El **periodo de adaptación** es el tiempo que cada niño y niña necesita para poder adaptarse a una situación nueva, y su duración dependerá de cada uno.



Dr. José Pedro Alfonso Pérez
Psicólogo Municipal / Neuropsicólogo
Excmo. Ayuntamiento de Albaterra. Área de *Sanidad*